

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM

Nastavna cjelina/teme	Domena	Ishodi	Okvirni broj sati	Očekivane međupredmetne teme
1. Upoznajmo računalo Naša pravila Što je računalo? (dijelovi računala, zbrinjavanje elektroničkog otpada, radna površina) Gdje se spremaju podaci? Igra 0 i 1 Ponavljanje Rad na računalu Pisana provjera	Digitalna pismenost i komuniciranje	C 5.1. prilagođava korisničko sučelje operacijskog sustava svojim potrebama, samostalno otkriva i pokazuje dodatne mogućnosti operacijskog sustava	12	<i>Učiti kako učiti</i> 2.4.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.
	E-društvo	D 5.2. argumentira i procjenjuje važnost zbrinjavanja elektroničkog otpada te objašnjava postupke njegova zbrinjavanja		<i>Uporaba informacijskih i komunikacijskih tehnologija</i> A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
	Informacije i digitalna tehnologija	A 5.2. istražuje glavne komponente uobičajenih digitalnih sustav, određuje osnovne funkcije i veze s drugima, istražuje kako se takvi		

Nastavni predmet: Informatika
Školska godina: 2018./19.
Razred: 5.

		sustavi mogu povezati mrežom i razmjenivati podatke A 5.3. analizira način na koje računalo pohranjuje sve vrste podataka		
2. Virtualni svijet Internet (prednosti i nedostaci, Internet usluge, društvene mreže) Pretražujem (web preglednik, web tražilica, pronalaženje informacija, opcije <i>Google pretraživanje</i> , <i>Prati me sreća</i> , vrednovanje pronađenih informacija) Učimo i komunicirajmo (Edmodo/Office 365 (postavljanje datoteka, komuniciranje) Kako poslati poruku? (CarNet webmail) Ponavljjanje Rad na računalu	Informacije i digitalna tehnologija	A 5.1. pronalazi i vrednuje informacije A 5.2. istražuje glavne komponente uobičajenih digitalnih sustav, određuje osnovne funkcije i veze s drugima, istražuje kako se takvi sustavi mogu povezati mrežom i razmjenivati podatke	12	<i>Zdravlje</i> B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.
	Digitalna pismenost i komunikacija	C 5.2. koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka		<i>Uporaba informacijskih i komunikacijskih tehnologija</i> A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
	E - društvo	D 5.1. analizira etička pitanja koja polaze iz korištenja računala		<i>Osobni i socijalni razvoj</i> B.2.2 Razvija komunikacijske kompetencije

Nastavni predmet: Informatika

Školska godina: 2018./19.

Razred: 5.

3. Pišem pomoću računala Uvod u MS Word (prozor, kartice) Pišem (pisanje teksta, uređivanje na razini znaka (veličina, vrsta, boja slova, stil fonta, efekti) Uređujem dokument (oblikovanje na razini teksta (poravnanja,	Digitalna pismenost i komunikacija	C 5.3. osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova i vrednuje ga	13	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> A 2.3. Razvija osobne potencijale. Vještine (Predlaže različita rješenja problema. Predlaže rješenja za popravljanje pogreške.)
	E - društvo	D. 5. 1 analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom		

<p>prored, grafičke i numeričke oznake) Preuzimam i umećem sliku u dokument (pronalaženje slike na internetu, preuzimanje u svoju mapu na računalu i umetanje u word dokument) Ispisujem dokument Šaljem dokument (CarNet webmail) Ponavljanje Rad na računalu Napomena: učenicima reći da im se i u Office-u 365 nudi mogućnost pisanja teksta te kroz neku vježbu isprobati. Učenici svoje radove spremaju u Office 365 – OneDrive.</p>				
<p>4. Programiram Uvod u programiranje (faze izrade programa, dijagram toka (Gliffy)) Uvod u programski jezik Python (sučelja, operatori, tipovi podataka)</p>	<p>Računalno razmišljanje i programiranje</p>	<p>B 5.1. koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulazni i izlaznim podacima B 5.2. stvara algoritam za rješavanje jednostavnog zadatka, provjerava ispravnost algoritma,</p>	<p>19</p>	<p><i>Učiti kako učiti</i> 2.1.2 Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p>

Nastavni predmet: Informatika
 Školska godina: 2018./19.
 Razred: 5.

Interaktivno sučelje (varijable, naredbe unosa i ispisa) Moj prvi program (uređivačko sučelje (pokretanje, izrada dijagrama toka, pisanje programa, testiranje i ispravljanje pogrešaka) Crtam pomoću Pythona (pokretanje kornjačine grafike, crtanje jednostavnih oblika) Ponavljanje Rad na računalu		otkriva i popravlja pogreške		<i>Osobni i socijalni razvoj</i> A 2.3 Razvija osobne potencijale. Vještine (Predlaže različita rješenja problema. Predlaže rješenja za popravljane pogreške.)
5. Crtam pomoću računala Upoznavanje s programom za crtanje Bojanje Crtanje jednostavnih i složenih crteža Rad s dijelovima crteža	Digitalna pismenost i komunikacija	C 5.3. osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova i vrednuje ga	8	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> A 2.3. Razvija osobne potencijale. Vještine (Predlaže različita rješenja problema. Predlaže rješenja za popravljane pogreške.)
Zadatak: izrada kompleksnog rada (pisanje + crtanje)		C 5.4. upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje složenih	4	Predlaže rješenja za popravljane pogreške.)

Nastavni predmet: Informatika

Školska godina: 2018./19.

Razred: 5.

(postavljanje na Office 365, vrednovanje) Napomena: zadatak vezan za pisanje napraviti pomoću Office-a 365 (MS word), zadatak izrade crteža u Bojanju (<i>Paint</i>), postavljanje datoteke Office 365 (Teams – svaki će učenik imati svoju grupu u kojoj će postaviti dokument, gdje će drugi učenici vrednovati njegov rad, ali i on sam)		ideja u komunikacijskom ili suradničkom okruženju		<i>Osobni i socijalni razvoj</i> B.2.2 Razvija komunikacijske kompetencije
Ponavljjanje			1	
Zaključivanje ocjena			1	
UKUPNO			70	